

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Кумылженская средняя школа №2  
имени Героя Советского Союза Алексеева Бориса Павловича  
Кумылженского муниципального района  
Волгоградской области**

Согласовано:  
Педагогическим советом МКОУ  
Кумылженской СШ №2  
протокол от 18.04.2024 г №4

Утверждаю:  
директор  
МКОУ Кумылженской СШ №2  
\_\_\_\_\_ Горбачева В.В.  
19.04.2024 г

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Кумылженская средняя школа №2  
имени Героя Советского Союза Алексеева Бориса Павловича  
Кумылженского муниципального района  
Волгоградской области  
за 2023 год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кумылженская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Алексеева Бориса Павловича Кумылженского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Кумылженская СШ №2)
Руководитель	Горбачева Виктория Владимировна
Адрес организации	4003401, Россия, Волгоградская область, Кумылженский район, ст-ца Кумылженская, ул. Чехова, дом №1а
Телефон, факс	Телефон: (8-844-62) 6-20-43, факс: (8-844-62) 6-20-43
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ksh2@ksh2.ru">ksh2@ksh2.ru</a>
Учредитель	<b><i>Кумылженский муниципальный район Волгоградской области</i></b>
Дата создания	1990 год
Лицензия	Лицензия: серия 34Л01 № 0001286, регистрационный номер № 34-01062016-00474, дата выдачи: 16 июня 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001226 регистрационный № 33 от 02 декабря 2021 года

Школа расположена в станице Кумылженской. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 83 процент – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности МКОУ Кумылженской СШ № 2 (далее – Школа)

является реализация общеобразовательных программ:

- *основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО);*
- *основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО);*
- *основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО).*

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 в Школе организовано обучение 1-4-х, 5-6-х, 10-х классов по ООП, разработанным по Федеральным образовательным программам НОО, ООО, СОО.

Мероприятия мониторинга показали, что переход на ООП НОО, ООО не повлиял существенно на работоспособность и успехи обучающихся. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по общим вопросам проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения Федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения Федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023 году МКОУ Кумылженской СШ № 2 продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы в 2019 году, но с введением новых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года, реализация этих предметов продолжается только в 7-9 классах и 11 классе. С реализацией новых ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО введены в образовательный процесс новые предметы в рамках внеаудиторной деятельности «Шахматы», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности.

Класс	Количество смен	Продолжительность уроков (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в неделю
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	162
Основная образовательная программа основного общего образования	220
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 405 обучающихся.

### Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Воспитательная работа

В 2023 в Школе реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, с целью реализации их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, театрального объединения, детской организации школы;

- 7) реализует дополнительные воспитательные программы «Полицейский класс», «Казачий класс», ЮИД, «Экологи», «Школьный театр», «Билет в будущее»;
- 8) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками, сотрудничая с организациями и Центром занятости Кумылженского района;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа», «Школьный музей».

В 2023 года продолжено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г. В 2023 году продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: «Мисс Осень», «Мастерская Деда Мороза», «Фестиваль военно-патриотической песни», «Смотр строя и песни», «Инсценированные песни военных лет»;
- акции: «Мой учитель», «Внимание – дети!»;
- общешкольные праздники: «День знаний», «День учителя», «День матери», «День толерантности», «День Конституции», «День защитника отечества», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускные вечера» «День России»;
- экскурсии;
- проектная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- различные спортивные состязания между классами «Весёлые старты», «Зимние забавы», «День здоровья», «Космическая эстафета», «Зарница».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Кумылженской СШ № 2 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и военно-патриотического клуба «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- торжественная линейка, посвященная последнему звонку;

- месячник пожарной безопасности;
- день гражданской обороны;
- классные часы, посвященные Дню Конституции;
- митинг, посвященный Дню героев славы;
- дни воинской славы;
- день народного единства;
- часы общения: «Международный день памяти жертв Холокоста»;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
- часы общения: «День воссоединения Крыма с Россией»;
- часы общения: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»;
- день пожарной охраны: тематический урок ОБЖ;
- гагаринский урок «Первый в полет»;
- участие в мероприятиях акции «Вахта памяти»;
- формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

За истекший период в работе с родителями уделялось немаловажное значение. В течение года было проведено 4 общешкольных родительских собрания: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023 – 2024 учебный год», «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка», «Роль семьи в формировании безопасного поведения детей».

Выбраны и утверждены члены Общешкольного родительского комитета, который активно помогал в проведении и организации различных мероприятий.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Профилактика и безопасность**

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. На беседы с обучающимися и их родителями были приглашены сотрудники различных ведомств: встречи с медицинскими сотрудниками, ГИБДД, сотрудники МЧС. Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», акция «Каждый должен знать» - профилактика буллинга в школе, «Воздух без дыма» - профилактика курения несовершеннолетних, Федеральная неделя безопасности, акция «Мы за ЗОЖ» - пропаганда здорового образа жизни. В течение учебного года большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге. С обучающимися были проведены различные акции, беседы, викторины, конкурсы на тему ПДД. Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру, прошли итоговое тестирование на знание правил дорожного движения, которое показало, что высокий уровень знания ПДД имеют 87% обучающихся школ, средний уровень – 10%, низкий – 3%.

### **Организации предметно-эстетической среды**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Последнему звонку, оформление классных уголков и уголков безопасности, создание фотозоны ко Дню учителя, оформление фотозоны для выпускников;
- благоустройство классных кабинетов, пришкольного участка.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Реализация основных направлений воспитательной работы в 2023 году

Направления работы	Результаты реализации
<i>Ключевые общешкольные дела</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка «День знаний»</li> <li>• Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</li> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>• Акция «Обелиск»</li> <li>• «Сдай макулатуру – спаси дерево!» сбор макулатуры</li> <li>• Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.</li> <li>• Праздничная программа, посвященная Дню матери.</li> <li>• «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».</li> <li>• Цикл коллективно – творческих дел «Мастерская Деда Мороза»</li> <li>• Час памяти «Блокада Ленинграда»</li> <li>• Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания</li> <li>• «Стоп ВИЧ/СПИД» классные часы</li> <li>• Фестиваль военно-патриотической песни «Песни военных лет»</li> <li>• Военно-спортивная игра «А ну- ка, парни!»</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню</li> <li>• Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья</li> <li>• «Твори добро» - акция</li> <li>• Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы «Парад Победы», «Смотр строя и песни», «Обелиск», «Бессмертный полк»</li> <li>• Последний звонок</li> </ul>

<p><b>Вывод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.</li> <li>• Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.</li> </ul> <p>Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие анализировалось на заседаниях МО, на производственных совещаниях, на сборе школьного актива</p>
<p><b>Самоуправление</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседания Совета обучающихся</li> <li>• Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях</li> <li>• Рейды «Мой внешний вид»</li> <li>• Акция «Голубь мира»</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учитель – Вы наша проза!»</li> <li>• Дню солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>• Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»</li> <li>• Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества</li> <li>• «День неизвестного солдата»</li> <li>• «День героев Отечества»</li> <li>• «Обелиск»</li> <li>• Фестиваль песни «Эхо фронтовых дорог»</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта</li> <li>• Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья</li> <li>• Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы: «Бессмертный полк», «Парад»</li> </ul>
<p><b>Детские общественные объединения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа детской школьной организации НОРД совместно с РДШ</li> <li>• Работа волонтерского отряда «Добрые сердца»</li> <li>• Работа отряда ЮИД совместно с родительским патрулем и сотрудниками ГИБДД Кумылженского района</li> <li>• Работа Полицейского класса совместно с ОВД Кумылженского района</li> <li>• Работа казачьего класса</li> <li>• Работа объединения «Юные экологи» совместно с природным парком «Нижнехопёрский»</li> <li>• Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)</li> <li>• Посвящение учащихся 2 класса в НОРД</li> <li>• Единый урок «Наш мир без терроризма»</li> <li>• Конкурс рисунков «Мы – голосуем за мир!»</li> <li>• Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – засветись!»</li> <li>• Танцевальный флешмоб в рамках Всемирного дня ребенка</li> <li>• Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»</li> <li>• Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»</li> <li>• Видеовикторина «История освоения космоса»</li> <li>• «Помни водитель, ты - тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»</li> <li>• Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»</li> </ul>

<b>Вывод</b>	<p>Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания.</p> <p>Самоуправление способствует личностному росту обучающихся, развитию их ответственности и самостоятельности.</p> <p>Самоуправление формирует готовность участвовать в различных проектах, мероприятиях и т.д.</p> <p>В целом работа в прошедшем году была многоплановой и разносторонней по всем направлениям деятельности.</p>
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам</li> <li>• Оформление классных уголков, информационных и познавательных стендов</li> <li>• Трудовые десанты по уборке территории школы и станицы Кумылженской</li> <li>• Праздничное украшение кабинетов, школы</li> </ul>
<b>Работа родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание Совета родителей</li> <li>• Заседание «Родительского патруля»</li> <li>• Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</li> <li>• Обследование материально- бытовых условий вновь прибывших семей</li> <li>• Рейды «Неблагополучная семья»</li> </ul>

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование: МКОУ Кумылженская СШ № 2;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МКОУ Кумылженской СШ № 2;
- информация об официальном сайте МКОУ Кумылженской СШ № 2;
- иная информацию о МКОУ Кумылженской СШ № 2 и ее деятельности;

*Визуальное оформление госпаблика Школы включает:*

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МКОУ Кумылженской СШ № 2;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МКОУ Кумылженской СШ № 2.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МКОУ Кумылженской СШ № 2. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.



В летние месяцы на базе МКОУ Кумылженской СШ № 2 организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дружба». С 2021 года Школа участвует в региональной профильной смене по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности». Большую работу проводил отряд ЮИД «Дорожный патруль». Вместе с воспитателями ребята приняли активное участие в конкурсах от «Лаборатории безопасности»: оформление плаката «Пусть дружат на планете родители и дети», в творческих конкурсах.

### **Реализация дополнительного образования (Точка Роста)**

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, физкультурно - спортивного, естественно-научного и технического направлений реализовывались в очном формате и разработаны согласно Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 100%. Образовательные услуги представлены различными видами деятельности по интересам: предметно- практическими видами деятельности, а также различными по форме организации: индивидуальными (мастерская); групповыми (клубы) и фронтальными (организация праздников, игровых площадок, конкурсных и игровых программ). В детских объединениях образовательной организации создавались такие условия, которые позволяли каждому обучающемуся осознать свои склонности и успешно самореализоваться в выбранном виде деятельности и общении.

В рамках реализации национального проекта "Образование» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" был открыт в 2019 году. Центр помогает внедрять в школе новую образовательную среду через использование современного оборудования для практических и лабораторных работ по предметам "Технология", "ОБЖ". На базе Центра на постоянной основе проводится внеурочная деятельность, создано медиапространство для проектной деятельности и творческого роста.

Педагоги, реализующие программы дополнительного образования, прошли курсы переподготовки по должности Педагог дополнительного образования для детей и взрослых.

В 2023-2024 учебном году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» с сентября 2022 года разработана программа естественно – научной направленности «Физико – химические исследования».

В рамках реализации национального проекта «Доступное образование» на портале ПФДО (Персонифицированное дополнительное образование) было представлено 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение года творческие коллективы школы принимали активное участие в конкурсной деятельности, в том числе дистанционном режиме. Дети активно принимают участие в социальных акциях, проектах и других мероприятиях организованным РДДМ (Российское движение детей и молодежи).

Продолжена работа по реализации программы по безнадзорности, правонарушений и детского дорожно - транспортного травматизма. Разработана система здоровьесберегающих мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Мероприятия по здоровьесбережению носят системный характер: наличие оборудованного спортивного зала, 20 спортивно – оздоровительных групп, создано 2 спортивных клуба.

Состав обучающихся в творческих объединениях по возрастным показателям на протяжении последних трех лет идет в сторону увеличения.

Увеличилось число старшеклассников и мальчиков в объединениях. Анализируя динамику охвата обучающихся за учебный год, следует отметить стабильность количественного состава детей.

Образовательные программы школы рассчитаны как на краткосрочный период обучения (1 год), что позволяет получить четкое представление и элементарные навыки практического применения в разных видах деятельности; так и долгосрочные (2 и более лет), формирующие базовые знания предмета. В программном обеспечении образовательного процесса отмечается общая тенденция к увеличению количества долгосрочных программ,

что говорит о работе педагогов над повышением качества образования.

Для наиболее полного удовлетворения потребностей детей в 2023 году реализовывалось 17 программы дополнительного образования детей.

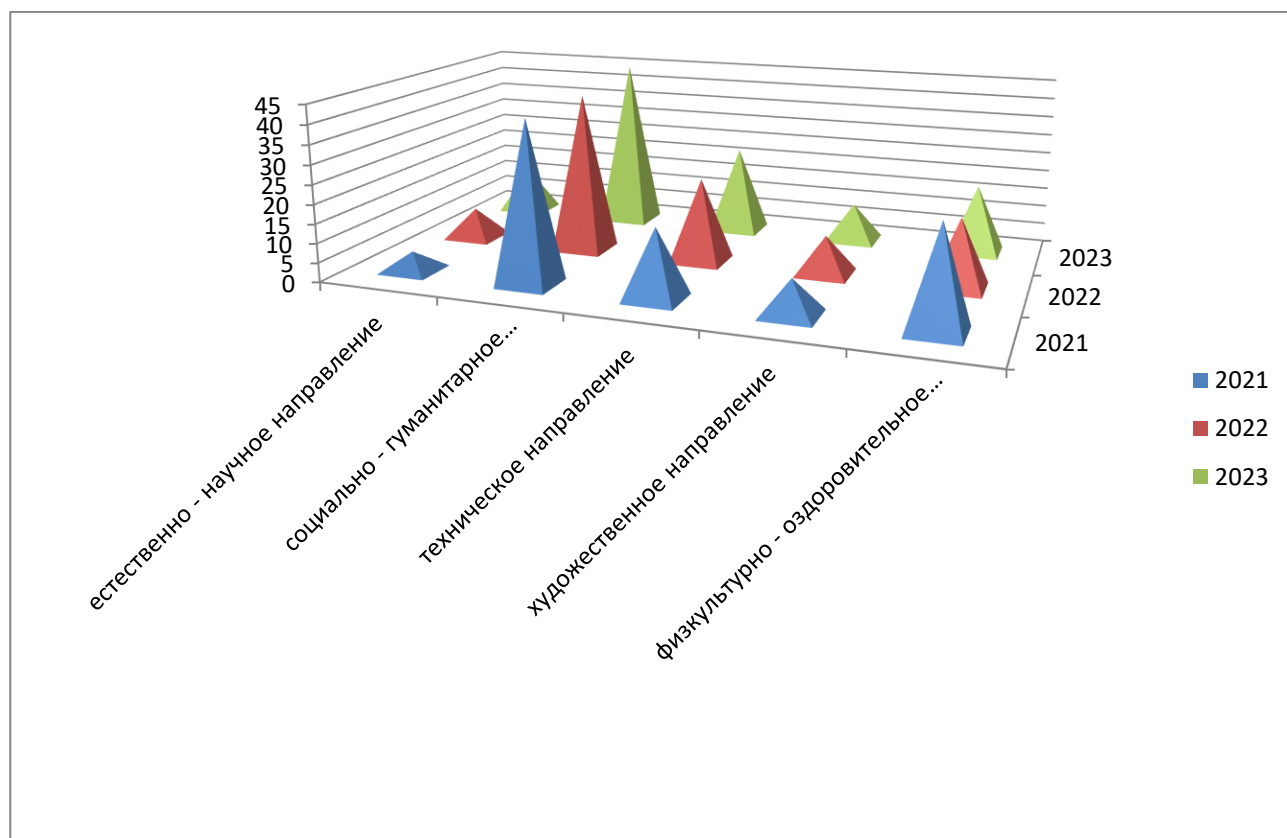
### Перечень реализуемых программ дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Срок освоения	Педагог дополнительного образования
1.	Основы финансовой грамотности	Социально - гуманитарная	6 лет	Типикина Н.В.
2.	Клуб «Патриот»	Социально - гуманитарная	3 года	Денисов Д.А.
3.	Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3-D моделирование и программирование	Техническая	1 год	Кадилханов Р.А.
4.	РДДМ «Горицвет»	Социально - гуманитарная	1 год	Типикина Н.В.
5.	Полицейский класс	Социально - гуманитарная	7 лет	Мачадо Тамайо Т.В.
6.	Основы программирования на языке Python на примере программирования летательного аппарата	Техническая	1 год	Кадилханов Р.А.
7.	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды.	Техническая	1 год	Кадилханов Р.А.
8.	Робототехника	Техническая	1 год	Беликова И.Н.
9.	Информатика в играх и задачах	техническая	1 год	Фролов Н.В.
10.	Театральный кружок «Юные надежды»	Художественная	1 год	Типикина Н.В.
11.	Театральный кружок «Золотая маска»	Художественная	1 год	Типикина Н.В.
12.	Чудеса пластилина	Художественная	1 год	Васалатий А.В.
13.	Эколята	Естественнонаучная	2 года	Васалатий А.В.
14.	Физико – химические исследования	Естественнонаучная	2 года	Горбачева В.В. Щербакова Т.И.
15.	Спортивный клуб «Старт»	физкультурно-спортивное	5 лет	Грязных Д.И.
16.	Спортивный клуб «Олимп»	физкультурно-спортивное	5 лет	Грязных Д.И.
17.	Шахматы	физкультурно-спортивное	2 года	Житников А.И.
18.	Шахматы	физкультурно-спортивное	1 год	Житников А.И.

**Вывод:** в связи с реформацией системы дополнительного образования детей разработаны программы нового поколения, отвечающие современным требованиям к структуре и содержанию. Возросла активность участия обучающихся в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Благодаря внесению

необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в январе 2023 года. По итогам опроса 295 обучающихся и 215 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 12 процентов, социально-гуманитарное — 37 процентов, техническое — 23 процентов, художественное — 10 процентов, физкультурно-спортивное — 18 процентов.



На базе Центра проводятся конкурс проектов учащихся, выставки творческих работ, соревнования по шахматам, спортивно-оздоровительные мероприятия.

### Результаты деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Педагоги	Результат
1.	Обучающий практикум по выдаче СИЗ.	7,8	Денисов Д.А.	участие
2.	Открытые уроки «Пасхальное яйцо».	6,7	Беликова И.Н.	участие
3.	Участие в весенней сессии Дол – игра по финансовой грамотности	2-7 классы	Типикина Н.В.	участие
4.	Урок - викторина, посвящённый Бородинскому сражению и информационный обзор «Из прошлого нашей Родины».	9	Типикина Н.В.	участие
5.	Неделя финансовой грамотности	2-7	Типикина Н.В.	участие

6.	Всероссийская неделя безопасности на дорогах	1-11	Классные руководители	участие
7.	Региональная экономическая олимпиада	10-11	Типикина Н.В.	участие
8.	Всероссийских открытых уроков по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности".	8	Денисов Д.А.	участие
9.	Антитеррористической защищенности педагогического состава. для	педагоги	Денисов Д.А.	участие
10	Участие в осенней сессии Дол – игра по финансовой грамотности	2-9 классы	Типикина Н.В.	участие

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• организации учебно-просветительских мероприятий;</li> <li>• организации деятельности по оказанию помощи при проведении мероприятий;</li> <li>• участия родителей в контрольных мероприятиях школы.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> </ul>

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- учителей математики, информатики и физики,
- учителей филологии,
- учителей естественных и общественно-исторических наук,
- учителей иностранных языков,
- учителей начальных классов,
- учителей физической культуры,
- учителей технологии и художественно-эстетических дисциплин,
- классных руководителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	434	429	408	405
	— начальная школа	186	178	174	162
	— основная школа	208	220	216	220
	— средняя школа	40	31	18	23
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	6	1	4	
	— основная школа	1	—	-	
	— средняя школа	—	—	-	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-	
	— среднем общем образовании	—	—	1	

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	5	6	
	— средней школе	5	3	2	

Приведенная статистика показывает, что средний результат освоения основных образовательных программ сохраняется.

Негативным показателем является снижение количества обучающихся Школы.

В 2023 году в МКОУ Кумылженской СШ № 2 с ограниченными возможностями здоровья обучалось 12 учащихся.

Категории детей с ОВЗ, которые обучаются в школе:

- сахарный диабет – 2,
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 1 ,
- послеоперационная реабилитация – 2.
- ЗПР- 5,
- умственная отсталость -2.

10 обучающихся имеют инвалидность.

Домашнее обучение осуществляется для 8 детей:

По ООП ООО обучаются 2 человека, АООП НОО для ЗПР- 4 человека, АООП с умственной отсталостью 2 человека.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	46	45	97,8	30	65,2	13	28,2	1	2,1	-	-	-	-
3	42	39	93	24	57	8	19	-	-	3	7	-	-
4	44	44	100	28	63,6	11	25	-	-	-	-	-	-
Итого	132	128	96,9	82	62,1	32	24,2	1	0,7	3	2,2	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 22,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,4 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	38	38	100	26	68,4	4	10,5	-	-	-	-	-	-
6	47	46	97,8	23	48,9	7	14,8	1	2,1	-	-	-	-
7	46	45	97,8	23	53,4	6	13	1	2,1	-	-	-	-
8	48	48	100	28	58,3	11	22,9	-	-	-	-	-	-

9	37	37	100	16	43,2	4	10,8	-	-	-	-	-	-
Итого	216	184	85,1	116	53,7	32	14,8	2	0,92				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 15,6 %, а процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 0,2 %.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		2 полугодие 2021-2022 учебного года				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%					Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	6	66,6	3	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
11	9	9	100	9	100	5	55,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	18	18	100	15	83,3	8	44,4	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 48 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 51,6%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 15% (в 2022 было 29%)

#### Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в 2023 году проводились в 4-8 классах по графику с 16 марта по 20 апреля 2023 г. Все классы писали ВПР в традиционной форме. Всего приняли участие 222 обучающихся (4 кл. – 44 чел, 5 кл.- 38 чел, 6 кл.- 46 чел, 7 кл. – 46 чел, 8 кл. – 48 чел.). Анализ выполнения ВПР показывает, что большинство обучающихся справились с выполнением контрольных работ. Результаты 82 % обучающихся соответствуют оценкам в журнале.

#### Сведения о качестве подготовки выпускников

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ Кумылженской СШ №2 08 февраля 2023 года в очном формате. Из 37 выпускников приняли участие 36, а 1 по уважительной причине перенесен на дополнительный срок 15 марта 2023 года. Все участники итогового собеседования в основной и дополнительные сроки получили «зачет».

По итогам учебного года и результатам итогового собеседования все 37 учащихся были допущены к ГИА.

Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ два обязательных предмета и два по выбору.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Учебный год	Количество принимавших участие в ОГЭ	Количество получивших аттестат об основном общем образовании	Количество не получивших аттестат об основном общем образовании	Количество получивших аттестат особого образца

2020-2021	37	37		6
2021-2022	37	37	-	5
2022-2023	37	37	-	6

Учебный год	Наименование учебных предметов	Количество выпускников					Средний балл
		всего	сдавших		не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2020-2021	математика	37	37	100	-	-	3,5
	русский язык	37	37	100	-	-	3,5
2021-2022	математика	37	37	100	-	-	3,8
	русский язык	37	37	100	-	-	4,1
	обществознание	29	29	100	-	-	3,68
	биология	7	7	100	-	-	4,7
	география	15	15	100	-	-	4
	химия	5	5	100	-	-	4,6
	физика	7	7	100	-	-	3,8
	история	9	9	100	-	-	3,6
	информатика	2	2	100	-	-	3
2022-2023	математика	37	37	100	-	-	4
	русский язык	37	37	100	-	-	4
	обществознание	34	34	100	-	-	3
	биология	5	5	100	-	-	4
	география	27	27	100	-	-	4
	химия	2	2	100	-	-	5
	история	5	5	100	-	-	3
	информатика	1	1	100	-	-	4

В 2022-2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» по итоговому сочинению. Испытание прошло 07 декабря 2023 года в МКОУ Кумылженской СШ №2. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

ГИА-11 проводилось в форме ЕГЭ. В нашей школе выпускники 11-х классов все экзамены проходили форме ЕГЭ. Одна выпускница, которой исполнилось 18 лет, отказалась от участия в ЕГЭ и на основании личного заявления была отчислена. По итогам выпускных экзаменов выпускница Вартанова В. не преодолела проходные баллы по двум предметам и получила справку по окончании учебного года. От пересдачи экзаменов в резервный срок отказалась, т.к. с аттестатом за курс основной школы поступила в СПО.

Выпускники 11 класса сдавали в период ГИА два основных предмета по русскому языку и математике, предметы по выбору.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Учебный год	Количество принимавших участие в ЕГЭ	Количество получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество не получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество получивших аттестат особого образца
2020-2021	22	22	0	5
2021-2022	13	13	0	3
2022-2023	9	8	1	2



Учебный год	Наименование учебных предметов	Количество выпускников					Средний балл
		всего	сдавших		не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2020-2021	Русский язык	22	22	100	0	0	59,2
	Математика (профильная)	7	7	100	0	0	58,1
	обществознание	13	8	62	5	38,4	44,1
	биология	4	3	75	1	25	39
	история	7	7	100	0	0	54,5
	физика	6	4	67	2	33	42,8
	химия	2	2	100	0	0	050,5
	английский язык	1	1	100	0	0	72
	информатика	1	1	100	0	0	83
2021-2022	Русский язык	13	13	100	0	0	62
	Математика (базовая)	11	11	100	0	0	4,6
	Математика (профильная)	2	2	100	0	0	50
	обществознание	9	6	66	3	33	64
	биология	4	4	100	0	0	58
	история	5	5	100	0	0	49,6
	химия	3	3	100	0	0	71,6
	английский язык	1	1	100	0	0	26
2022-2023	Русский язык	9	8	89	1	11	68
	Математика (базовая)	7	6	86	1	14	4
	Математика (профильная)	2	2	100	0	0	62
	обществознание	3	3	100	0	0	44
	биология	3	3	100	0	0	57
	история	1	1	100	0	0	40
	химия	3	3	100	0	0	65
	литература	1	1	100	0	0	59
	физика	1	1	100	0	0	57

Мероприятия для повышения качества подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Анализ сдачи ОГЭ, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей. Изучение нормативно-правовой базы.	Августовский педсовет. Собрания родителей. Методические совещания.	Справка – анализ сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
---	--	----------------------------------

<p>Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.</p>	<p>Заседания методических объединений.</p>	<p>Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обратить внимание на технологию работы с заданиями ЕГЭ.</li> <li>• Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ.</li> <li>• Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные.</li> <li>• Увеличение количества заданий на уроках (тестовых, работа с текстом)</li> <li>• Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ.</li> <li>• Обучение заполнению бланков ответов.</li> </ul>
<p>Организация системы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.</p>	<p>Расписание индивидуальных и консультационных занятий. Совещания.</p>	<p>Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.</p>
<p>Оформление информационных стендов и размещение информации на сайте школы.</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Проведение консультаций для учителей.</p>
<p>Развитие базы данных Интернет– ресурсов для подготовки методических материалов ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>База данных МО</p>	<p>Проведение консультаций для учителей.</p>
<p>Анализ подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по предметам.</p>	<p>Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.</p>	<p>Корректировка по результатам анализов.</p>
<p>Проведение тренировочных тестирований в течение учебного года. Проведение пробных итогового собеседования, итогового сочинения, ОГЭ, ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору</p>	<p>Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ. Совещание.</p>	<p>Доведение до сведения родителей результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.</p>
<p>Подготовка и проведение основных экзаменов и предметов по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ.</p>	<p>Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ. Совещание.</p>	<p>Доведение до сведения родителей результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях для индивидуальных консультаций</p>
<p>Подготовка итогового отчета.</p>	<p>Педсовет. Заседания ШМО</p>	

Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами  
«За отличные успехи в учении», аттестата за курс основного общего образования с отличием,  
медалями «За особые успехи в учении»

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников
1 ступень						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	10	22	30	20	22	16
2 ступень						
Получили аттестат особого образца	6	16	5	14	6	16
3 ступень						
Награждены с медалью «За особые успехи в учении»	5	23	3	23	2	22

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах

Учебный год	Учебные предметы	ЭТАПЫ				
		школьный		муниципальный		региональный
		чел.	%	чел.	%	чел.
<b>23</b>						
2021-2022	Русский язык	18	24	4	20	-
	Математика	30	40	0	0	-
	Английский язык	14	19	5	25	-
	Биология	8	11	1	5	-
	География	11	15	4	20	-
	История	10	13	3	15	-
	Литература	20	27	0	0	-
	Обществознание	13	17	1	5	1
	Физика	7	9	0	0	-
	Химия	11	15	5	25	-
	Физическая культура	14	19	9	45	-
2022-2023	Русский язык	23	12	-	-	-
	Математика	21	11	3	14	-
	Английский язык	7	4	-	-	-
	Биология	10	5	5	18	-
	География	17	9	4	16	-
	История	12	6	-	-	-
	Литература	19	10	1	5	-
	Обществознание	16	8	-	-	-
	Физика	12	6	-	-	-
	Химия	9	5	5	10	-
	Физическая культура	19	10	5	1-	-
2023-2024	Русский язык	23	10	2	1	-
	Математика	30	12	3	1,2	-
	Английский язык	13	6	3	1,2	-
	Биология	4	2	4	2	-

География	5	2	2	1	-
История	12	5	6	-	-
Литература	21	10	3	2	-
Обществознание	3	2	2	1	-
Физика	11	5	7	3	-
Химия	14	6	5	2	-
Физическая культура	19	8	10	4	-
Технология	16	7	1	0,5	-

#### Сведения о победителях и призерах олимпиад

Учебный год	Учебные предметы	ЭТАПЫ				
		школьный		муниципальный		региональный
		чел.	%	чел.	%	чел.
2021-2022	Русский язык	10	13	4	20	-
	Математика	0	0	0	0	-
	Английский язык	8	11	0	0	-
	Биология	6	8	1	5	-
	География	8	11	2	10	-
	История	8	11	0	0	-
	Литература	2	3	0	0	-
	Обществознание	3	4	1	5	-
	Физика	0	0	0	0	-
	Химия	10	13	1	5	-
	Физическая культура	12	16	9	45	-
2022-2023	Русский язык	2	10	0	0	-
	Математика	19	9	1	33	-
	Английский язык	6	8	0	0	0
	Биология	6	60	3	30	-
	География	16	94	0	0	-
	История	8	67	0	0	-
	Литература	-	47	1	11	-
	Обществознание	8	50	0	0	-
	Физика	1	8	0	0	-
	Химия	9	100	2	40	-
	Физическая культура	7	37	5	100	-
2023-2024	Русский язык	10	4	0	0	-
	Математика	10	4	2	1	-
	Английский язык	4	2	2	1	-
	Биология	4	2	1	0,4	-
	География	5	2	2	1	-
	История	6	3	3	1,2	-
	Литература	8	3	1	0,4	-
	Обществознание	2	1	2	1	-
	Физика	17	3	0	0	-
	Химия	14	6	5	2	-
	Физическая культура	19	8	8	3	-
	Технология	8	3	1	0,4	-

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными

актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х – 11-х классов

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	42	17	0	25	7	5	1	0	1
2021	37	18	0	19	22	15	6	0	1
2022	38	9	0	29	13	7	6	0	0
2023	31	13	0	18	9	6	3	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе (41,9%). 58% обучающихся 9 классов поступили в профессиональную ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (67% обучающихся).

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ Кумылженской СШ № 2 работают 54 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ Кумылженской СШ № 2 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ Кумылженской СШ № 2 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МКОУ Кумылженской СШ № 2 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы			Результаты аттестации
			общий	в данной организации	по должности	
Директор	Горбачева Виктория Владимировна	высшее	37	35	0,5	сзд
Заместитель директора	Евсеева Светлана Семеновна	высшее	28	15	15	сзд

МКОУ Кумылженской СШ №2 укомплектована кадрами полностью: В школе работают 54 педагогических работника. Педагогический состав в основном стабилен. Из них 45 человека (83%) имеют высшее профессиональное образование, 8 (16%) - среднее специальное, 1 (2%) обучается в педагогическом ВУЗе. Данные подтверждают высокий образовательный уровень педагогов.

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100
Всего педагогических работников (количество человек)	54	100
Из них внешних совместителей	всего	0
том числе:	работников ВУЗов	0
	студентов	0
Наличие вакансий (указать должности):	0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	45
	с незаконченным высшим образованием	1
	со средним специальным образованием	8
	с общим средним образованием	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0
	доктора наук	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	54	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	6
		11

	Высшую	5	9
	Первую	1	2
Квалификация соответствия занимаемой должности		45	83
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	50	93
	Старший вожатый	1	2
	Воспитатель ГПД	2	4
	Педагог дополнительного образования	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	4	7
	5-10 лет	3	6
	10-15 лет	5	11
	15-20 лет	2	4
	свыше 20 лет	40	74
Количество работающих пенсионеров по возрасту		11	20
Имеют звание Почетный работник общего образования		2	4
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	2
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ		12	22

#### Уровень квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование должности	Кол-во педагогических работников	Квалификационные категории			Не имеют аттестации Стаж менее 3-х лет
			высшая	первая	СЗД	
1	Учитель начальных классов	11	0	0	10	1
2	Учитель русского языка и литературы	6	2	0	4	0
3	Учитель истории, обществознания и права	4	1	0	3	0
4	Учитель математики	6	0	1	5	0
5	Учитель физики	2	0	0	2	0
6	Учитель химии	2	0	0	2	0
7	Учитель географии	3	0	0	3	0
8	Учитель биологии	3	1	0	1	1
9	Учитель английского языка	5	1	0	4	0
10	Учитель ИЗО, черчения	0	0	0	0	0
11	Учитель музыки	1	0	0	1	0
12	Преподаватель – организатор ОБЖ	1	0	0	1	0
13	Учитель физической культуры	4	0	0	4	0
14	Учитель технологии	2	0	0	2	0
15	Воспитатель ГПД	2	0	0	1	1
16	Старший вожатый	1	0	0	1	0
17	Педагог дополнительного образования	1	0	0	1	0
ИТОГО:		54	5	1	45	3
Доля педагогов, имеющих квалификационные категории			9%	2%	83%	6%

В школе работают педагоги в возрасте от 21 до 69 лет.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов: 22% и 78%.

#### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами:

- объем библиотечного фонда – 15340 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 3518 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7288 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7288	4615
2	Педагогическая	145	80
3	Художественная	7480	2065
4	Справочная	87	43
5	Естественно-научная	340	59

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 436 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 436.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте МКОУ Кумылженской СШ № 2 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МКОУ Кумылженская СШ № 2.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы музейная комната, столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

#### В 2023 году приобретены следующие товары и услуги:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб
1	Ремонт автобуса ПА3, 2017 года выпуска	147239,00



2	Оборудование раковин горячей водой	30000,00
3	Учебники	1137073,85
4	Оргтехника (ноутбуки, моноблоки, колонки звуковые, проектор, фильтры сетевые)	749630,00
<b>ИТОГО</b>		<b>2063942,85</b>

## **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников организации учебно-воспитательного процесса и обучения посредством опросов и анкетирования. Степень удовлетворенности родителей и учащихся составляет:

- полностью удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса — 68 %,
- частично удовлетворены – 29 %
- не удовлетворены – 3%

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	балл	4 62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		21 (5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		45

— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (9%)
— первой		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (7%)
— больше 30 лет		25 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (7%)
— от 55 лет		16 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.