Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кумылженская средняя школа №2
имени Героя Советского Союза Алексеева Бориса Павловича
Кумылженского муниципального района
Волгоградской области

Согласовано:
Педагогическим советом
МКОУ Кумылженской СШ №2
протокол от 17.04.2025 г №5

Утверждаю:
директор МКОУ Кумылженской СШ №2
_____Горбачева В.В.
17.04.2025 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУМЫЛЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЕВА БОРИСА ПАВЛОВИЧА КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУМЫЛЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЕВА БОРИСА ПАВЛОВИЧА КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата: 2025.04.17 23:55:23 +03'00'

Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кумылженская средняя школа №2
имени Героя Советского Союза Алексеева Бориса Павловича
Кумылженского муниципального района
Волгоградской области за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кумылженская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Алексеева Бориса Павловича Кумылженского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Кумылженская СШ №2)
Руководитель	Горбачева Виктория Владимировна
Адрес организации	4003401, Россия, Волгоградская область, Кумылженский район, ст-ца Кумылженская, ул. Чехова, дом №1а
Телефон, факс	Телефон: (8-844-62) 6-20-43, факс: (8-844-62) 6-20-43
Адрес электронной почты	ksh2@ksh2.ru
Учредитель	Кумылженский муниципальный район Волгоградской области
Дата создания	1990 год
Лицензия	Лицензия: серия 34Л01 № 0001286, регистрационный номер № 34-01062016-00474, дата выдачи: 16 июня 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001226 регистрационный № 33 от 02 декабря 2021 года

Основным видом деятельности МКОУ Кумылженской СШ № 2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ***основной образовательной программы начального общего образования;***
- ***основной образовательной программы основного общего образования;***
- ***основной образовательной программы среднего общего образования.***

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 в Школе организовано обучение 1-4-х, 5-8-х, 10-11-х классов по ООП, разработанным по Федеральным образовательным программам НОО, ООО, СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения Федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения

Федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, федеральную образовательную программу основного общего образования, федеральную образовательную программу среднего общего образования.

Для реализации ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.01.2023 года. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ОП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ОП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ОП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» – для ОП ООО и ОП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

В связи с переходом на федеральные образовательные программы были разработаны и утверждены образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уровне начального общего образования были реализованы следующие рабочие программы по учебным предметам (согласно учебному плану НОО):

Русский язык,
Литературное чтение,
Английский язык,
Математика,
Окружающий мир,
Музыка,
Изобразительное искусство,
Труд (технология),
Физическая культура,
Основы религиозных культур и светской этики.

На уровне основного общего образования были реализованы следующие рабочие программы по учебным предметам (согласно учебному плану ООО):

Русский язык,
Литература,
Английский язык,
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистка),
Информатика,
История,
Обществознание,
География,
ОДНКНР,
Физика,
Химия,
Биология,
Музыка,
Изобразительное искусство,
Труд (технология),
Основы безопасности и защиты Родины,
Физическая культура.

На уровне среднего общего образования были реализованы следующие рабочие программы по учебным предметам:

Русский язык,
Литература,
Английский язык,

История,
Физика,
География,
Химия,
Биология,
Информатика,
Физическая культура,
Основы безопасности и защиты Родины,
Математика,
Обществознание,
Индивидуальный проект,
Элективные курсы.

Образовательная организация в 2024 году продолжает реализовать профильное обучения (в профильных подгруппах) с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования участников образовательных отношений.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности.

Класс	Количество смен	Продолжительность уроков (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в неделю
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	167
Основная образовательная программа основного общего образования	211
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	33

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 411 обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МКОУ Кумылженской СШ № 2 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Программа реализуется в единстве учебной и

воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- ✓ патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- ✓ духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры
- ✓ на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- ✓ физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- ✓ трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- ✓ экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ✓ ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Мисс Осеннее очарование», «8 марта», «Новогодний бал маскарад», «Вахта Памяти», «Фестиваль военно-патриотической песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», конкурс «Смотр строя и песни», «День Победы», «Операция обелиск», экологические акции и субботники («Живи родник», «Чистые берега», «Покормите птиц зимой»), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Добрые сердца», класс ЮИД, полицейский класс, казачий класс, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий «Движения первых», участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ «Движение первых», движение волонтеров, класс ЮИД, казачий класс, полицейский класс.

Цель МКОУ Кумылженской СШ № 2 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Традиции нашей школы: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, мероприятия ко Дню Сталинградской битвы, «Фестиваль военно–патриотической песни», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МКОУ Кумылженской СШ № 2:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МКОУ Кумылженской СШ № 2 принимает участие: РДДМ «Движение первых», Школьный театр.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 19.02.24). В настоящее время членами движения стали 111 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи нашей школы приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по всем направлениям.

Специалисты районного отделения Кумылженского района Движения Первых Барановская С.Д., Патрина М. регулярно посещают нашу школу, проводит совместные мероприятия.

Члены РДДМ школы приняли активное участие в мероприятиях:

-открытие первичного отделения РДДМ на базе школ в МКОУ Кумылженской СШ № 2;

-мероприятия в рамках празднования Дня Победы;

-акция «Свеча памяти»;

-в рамках празднования Дня государственности;

-«Беслан. Помним. Скорбим.»;

-в преддверии Дня народного единства присоединились к онлайн- активности «Культурная особенность», чтобы поделиться самобытностью и традициями нашего многонационального народа;

-мероприятиях ко Дню пожилого человека;

-ко Дню учителя;

-«День матери»;

-в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года.

Перед нами в дальнейшем поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.

2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.

3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».

5. Активно развивать волонтерское движение.

Орлята России.

В Октябре 2024 года в нашей школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 1-4-х классов (170 учеников) в «Орлята России», которые являются первой ступенью Российского движение детей и молодёжи «Движение первых». Это торжественное мероприятие особенно важно для ребят, поскольку открывает двери в страну приключений, в которой их ждёт много нового, полезного и интересного! Мероприятие вступления прошло очень торжественно.

Со дня вступления члены движения «Орлят России» приняли участие в мероприятиях ко Дню Матери, акциях «Покормите птиц зимой», обучающиеся 4-х классов в акции «Земля - наш общий дом», мероприятиях в честь Дня героев Отечества, праздновании Нового года.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы в 2024 году, необходимо отметить разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, что показывает профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

В целом, поставленные на год задачи воспитательной работы решены, цель достигнута. Работа классных руководителей велась на хорошем уровне.

Работа ученического самоуправления в школе активизировалась. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим, осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести. У обучающихся выросла активность и интерес к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев, активно участвуют в мероприятиях.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение первоклассников в «Орлята России», посвящение в пятиклассников в «Движение первых».

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МКОУ Кумылженской СШ № 2 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно),

«Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военноспортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование).

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн);

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Реализация дополнительного образования (Точка Роста)

В рамках реализации национального проекта "Образование» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" был открыт в 2019 году. Центр помогает внедрять в школе новую образовательную среду через использование современного оборудования для практических и лабораторных работ по предметам "Технология", "ОБЖ". На базе Центра на постоянной основе проводится внеурочная деятельность, создано медиапространство для проектной деятельности и творческого роста. Педагоги, реализующие программы дополнительного образования, прошли курсы переподготовки по должности Педагог дополнительного образования для детей и взрослых.

В 2023-2024 учебном году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» с сентября 2022 года разработана программа естественно – научной направленности «Физико –химические исследования».

Деятельность дополнительного образования в 2024 году строилась в соответствии с планом работы МКОУ Кумылженской СШ №2. Поставленные перед дополнительным образованием задачи были реализованы. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа в целом была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к конкурсам и фестивалям различного уровня.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Основная цель дополнительного образования – создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально – экономических условиях, расширение образовательного пространства.

Задачи:

- обеспечивать доступность получения качественного дополнительного образования всем учащимся школы;
- развивать способности и осуществлять поддержку талантливых детей с учётом их индивидуальности;
- способствовать ранней профориентации обучающихся.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования.

I уровень (начальная школа). Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

II Уровень (средняя школа). Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III Уровень (старшая школа). Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Центральная задача блока дополнительного образования — обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

В 2024 году общее количество обучающихся в системе дополнительного образования школы составило 342 человека (83.42 %) – уникальных детей. Это говорит о том, что большая часть обучающихся занимается в школе в рамках дополнительного образования. Часть детей занимается в организациях дополнительного образования ст. Кумылженской.

Задачи ВШК:

1. контролировать выполнение требований государственных, образовательных, авторских программ в системе дополнительного образования;

2. систематически контролировать качество проведения учебных занятий, соблюдение педагогами дополнительного образования научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;

3. изучать опыт работы педагогов дополнительного образования;

4. отрабатывать наиболее эффективные технологии проведения занятий дополнительного образования;

5. осуществлять периодический контроль над состоянием и ведением школьной документации системы дополнительного образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

• контроль школьной документации;

• контроль работы педагогических кадров;

• контроль состояния занятий дополнительного образования;

• контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям, проведение мониторинга по востребованию направлений ДО;

• контроль над работой по сохранению контингента учащихся;

• контроль над посещаемостью дополнительного образования учащимися «группы риска».

Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в объединения на бюджетной основе осуществлялось через систему АИС «Навигатор». Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися объединений дополнительного образования. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне, только к концу года показатели в некоторых объединениях начали снижаться.

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2024 году по следующим направленностям:

• Художественная;

• Физкультурно-спортивная;

• Техническая;

• Естественнонаучная;

• Социально-педагогическая;

• Туристско-краеведческая.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Расписание занятий	Направленность	Количество часов	класс	Срок освоения	Педагог дополнительного образования
1	Основы финансовой грамотности	Вторник, 6 урок-5 а,б Среда, 7 урок-7 а,б	Социально-гуманитарная	5	5-9	6 лет	Типикина Н.В.

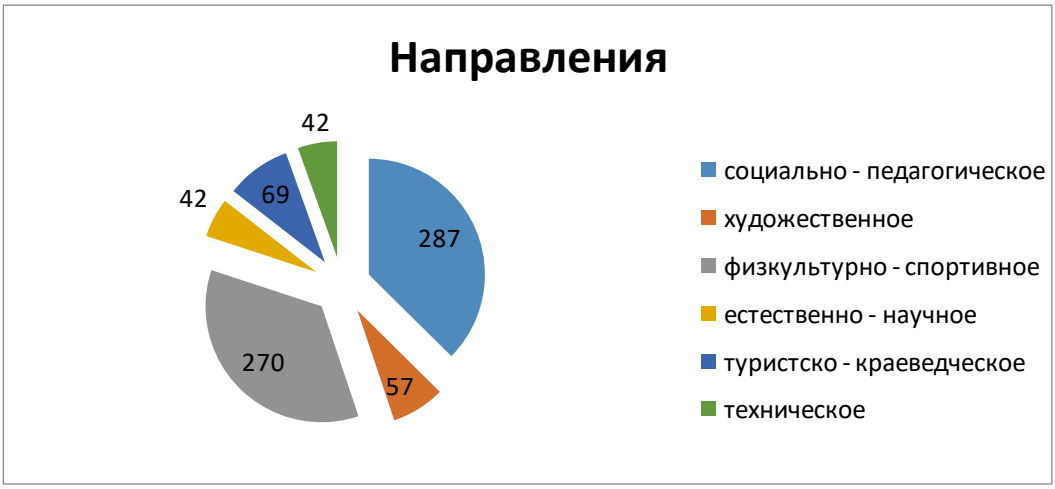
		8 урок-8 а,б Пятница, 7 урок-6а,б					
2	Основы финансовой грамотности	Понедельник, 6 урок-3а Среда, 6 урок-4 а Четверг, 6 урок –2а	Социально-гуманитарная	3	2-4	4 года	Патрина Н.И.
3	Основы финансовой грамотности	Понедельник, 6 урок-3б Среда, 6 урок-4 б Четверг, 6 урок-2б	Социально-гуманитарная	3	2-4	4 года	Локтионова Н.Н.
4	Моя безопасность Клуб «Патриот»	Понедельник, 7,8 урок Вторник, 7 урок Среда, 6,7 урок Пятница, 7 урок	Социально-гуманитарная	6	8а,б,9а,9б,10,11	3 года	Денисов Д.А.
5	Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3-D моделирование и программирование	Вторник, 8 урок Пятница, 8 урок	Техническая	2	5а	1 год	Беликова И.Н.
6	РДШ «Горицвет»	Пятница, 8,9 урок	Социально-гуманитарная	2	7-9	1 год	Типикина Н.В.
7	Полицейский класс	Пятница, 7 урок	Социально-гуманитарная	1	9б	7 лет	Мачадо Тамайо Т.В.
8	Класс ЮИД	Четверг, 6 урок	Социально-гуманитарная	1	6б	4 года	Типикина Н.В.
9	Основы программирования на языке Python на примере программирова	Вторник, 8,9,10 урок Среда, 8,9,10 урок Четверг,	Техническая	1	4-7	1 года	Кадилханов Р.А. Фролов Н.В.

	ния летательного аппарата	8,9,10 урок					
10	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды.	Четверг, 6 урок	Техническая	2	5б	1 года	Герасимова И.Н.
11	Робототехника	Среда, 7 урок Пятница, 7 урок	Техническая	2	7	1год	Пономарев С.С.
12	Театральный кружок «Юные надежды» Театральный кружок «Золотая маска» Театральный кружок «Золотая маска»	Вторник, четверг, 8,9 урок Пятница, 8 урок Пятница, 8 урок	Художественная	4 2 2	1-9 5-9 5-9	1 год	Типикина Н.В. Мачадо Тамайо Т.В. Каехтина С.Н.
13	Физико – химические исследования	Вторник, 10 урок Понедельник, 9 урок	Естественнонаучная	2 2	10,11 8	2 часа 2 часа	Горбачева В.В. Ивина Н.Г.
14	Шахматы	Понедельник, 6 урок-2б 7 урок-5а Вторник, 6 урок-2а Среда, 6 урок-3 а 7 урок-5б Четверг, 5 урок-3б 6 урок-4а Пятница, 5 урок-4б	Физкультурно-спортивное	10	2-5	3	Житников А.И.
15	Музейное дело	Среда, 6,7 урок Среда, 8 урок	Социально-гуманитарное	2 1	5-9 5-9	1 год	Типикина Н.В. Пономарев С.С.
16	Юные туристы	Пятница, 7 урок	Физкультурно-спортивное	1 1	4а,б	1 год	Попов В.С. Грязных Д.И.

17	Французский с удовольствием	Среда, 7 урок-6а Четверг, 8 урок-6б	Социально-гуманитарное	2	6а,б	1 год	Корнеева Е.С.
18	Занимательный английский	Понедельник, 6 урок	Социально-гуманитарное	2	1а,б	1год	Герасимова И.Н.
19	«Чудеса пластилина»	Вторник, 8 урок Четверг, 8 урок	Художественное	2	1-4 класс	1 год	Васалатий А.В.
20	Казачий класс	Вторник, 8 урок Четверг, 8 урок	Социально-гуманитарное	2	8б	2 года	Грязных Д.И.

Лидирующие направленности: художественная и физкультурно-спортивная. В этом учебном году увеличилась количество обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности. Увеличилось количество программ и объединений физкультурно-спортивной направленности. Сохранился контингент обучающихся по программам естественнонаучной направленности. Уменьшилось количество объединений технической направленности. Открыт кружок туристско-краеведческой направленности.

Сравнительный анализ количественных показателей предоставляемых услуг



Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

Необходимо в начале учебного года провести презентацию объединений дополнительного образования, работающих в школе, как в классах для учащихся, так и на родительских собраниях для родителей и законных представителей. В первую очередь это должно касаться объединений дополнительного образования с низким и средним показателем результатов записи. Также необходимо в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации объединений, направленных на подготовку учащихся к результативному участию в конкурсах. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения

запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • организации учебно-просветительских мероприятий; • организации деятельности по оказанию помощи при проведении мероприятий; • участия родителей в контрольных мероприятиях школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	429 178	408 174	405 162	411 167
	— основная школа	220	216	220	211
	— средняя школа	31	18	23	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	1	4	-	
	— основная школа	-	-	-	
	— средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	-	_	-	
	— среднем общем образовании	-	1	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	5	6	11	
	— средней школе	3	2	3	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- учителей математики, информатики и физики,
- учителей филологии,
- учителей естественных и общественно-исторических наук,
- учителей иностранных языков,
- учителей начальных классов,
- учителей физической культуры,
- учителей технологии и художественно-эстетических дисциплин,
- классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	429 178	408 174	405 162	411 167
	— основная школа	220	216	220	211
	— средняя школа	31	18	23	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	1	4	-	
	— основная школа	—	-	-	
	— средняя школа	—	-	-	
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	—	–	–	
	- среднем общем образовании	—	1	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	5	6	11	
	— средней школе	3	2	3	

Приведенная статистика показывает, что средний результат освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2024 году в МКОУ Кумылженской СШ № 2 обучаются с ограниченными возможностями здоровья 11 учащихся.

Категории детей с ОВЗ, которые обучаются в школе:

- сахарный диабет – 1,
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 1 ,
- послеоперационная реабиалитация – 2,
- ЗПР- 4,
- умственная отсталость -2,
- РАС -1

8 обучающихся имеют инвалидность.

Обучение на дому осуществляется для 8 детей.

На основании заключения ВК по ООП ООО обучается 1 человек, ООП СОО-1 человек, по АООП НОО для ЗПР- 3 человека, АООП с умственной отсталостью 2 человека, АООП РАС- 1 человек.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, постоянно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, помогающие педагогам соответствовать современным требованиям системы образования и обогащают свои знания и навыки, необходимые для работы с детьми с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	43	43	100%	30	69,7%	15	34,8%	0		0		0	
3	48	48	100%	28	58,3%	11	22,9%	0		0		0	
4	38	38	100%	23	60,5%	8	21%	0		0		0	
Итого	129	129	100%	81	62,7%	34	26,3%	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0.6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,1 процента. Неуспевающих в 2024 году нет (в 2023 году 4 человека, это 3,03 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	45	45	100%	26	57,7%	7	15,5%	0		0		0	
6	33	33	100%	24	72,2%	2	6,06%	0		0		0	
7	45	45	100%	20	44,4%	7	15,5%	0		0		0	
8	45	44	97,7%	18	40%	5	8,7%	0		0		1	2,2%
9	49	49	100%	26	53%	13	26,5	0		0		0	
Итого	217	216	99,5%	114	52,5%	34	15,6	0		0		1	0.4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 1 %, а процент учащихся, окончивших на «5» повысился 0,8%. Процент неуспевающих снизился на 0,52%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		2 полугодие 2022-2023 учебного года				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	17	16	94.1%	11	64,7%	5	29,4%	1	5,8%	-	-	-	-	-	-
11	7	7	100%	6	85,7%	3	42,8%	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	24	23	95,8	17	70,8%	8	33,3%	1	4,1%	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 12,5% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 83,3%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 11,1% (в 2023 было 44,4%)

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в 2024 году проводились в 4-8 классах по графику с 2 апреля по 23 апреля 2024 г. Все классы писали ВПР в традиционной форме. Всего приняли участие 209 обучающихся (4 кл. – 38 чел, 5 кл.- 45 чел, 6 кл.- 36 чел, 7 кл. – 45 чел, 8 кл. – 45 чел.). Анализ выполнения ВПР показывает, что большинство обучающихся справились с выполнением контрольных работ. Результаты 81 % обучающихся соответствуют оценкам в журнале.

Сведения о качестве подготовки выпускников

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ Кумылженской СШ №2 14 февраля 2024 года в очном формате. Из 49 выпускников приняли участие 49 учащихся. Все участнки итогового собеседовавания получили «зачет».

По итогам учебного года и результатам итогового собеседования все 49 учащихся были допущены к ГИА.

Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ два обязательных предмета и два по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Учебный год	Количество принимавших участие в ОГЭ	Количество получивших аттестат об основном общем образовании	Количество не получивших аттестат об основном общем образовании	Количество получивших аттестат особого образца
2021-2022	37	37	-	5
2022-2023	37	37	-	6
2023-2024	49	49	-	11

Учебный год	Наименование учебных предметов	Количество выпускников					Средний балл
		всего	сдавших		не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2021-2022	математика	37	37	100	-	-	3,8
	русский язык	37	37	100	-	-	4,1
	обществознание	29	29	100	-	-	3,68
	биология	7	7	100	-	-	4,7
	география	15	15	100	-	-	4
	химия	5	5	100	-	-	4,6
	физика	7	7	100	-	-	3,8
	история	9	9	100	-	-	3,6
	информатика	2	2	100	-	-	3
2022-2023	математика	37	37	100	-	-	4
	русский язык	37	37	100	-	-	4
	обществознание	34	34	100	-	-	3
	биология	5	5	100	-	-	4
	география	27	27	100	-	-	4
	химия	2	2	100	-	-	5
	история	5	5	100	-	-	3
	информатика	1	1	100	-	-	4
2023-2024	математика	49	49	100	-	-	4
	русский язык	49	49	100	-	-	4
	обществознание	38	38	100	-	-	3,5
	биология	12	12	100	-	-	4
	география	26	26	100	-	-	4
	химия	9	9	100	-	-	4
	история	6	6	100	-	-	4
	информатика	3	3	100	-	-	4
	английский язык	3	3	100	-	-	4
	физика	1	1	100	-	-	4

Учебный год	Наименование учебных предметов	Количество выпускников					Средний балл
		всего	сдавших		не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2021-2022	математика	37	37	100	-	-	3,8
	русский язык	37	37	100	-	-	4,1
	обществознание	29	29	100	-	-	3,68
	биология	7	7	100	-	-	4,7
	география	15	15	100	-	-	4
	химия	5	5	100	-	-	4,6
	физика	7	7	100	-	-	3,8
	история	9	9	100	-	-	3,6
	информатика	2	2	100	-	-	3
2022-2023	математика	37	37	100	-	-	4
	русский язык	37	37	100	-	-	4

	обществознание	34	34	100	-	-	3
	биология	5	5	100	-	-	4
	география	27	27	100	-	-	4
	химия	2	2	100	-	-	5
	история	5	5	100	-	-	3
	информатика	1	1	100	-	-	4
2023-2024	математика	49	49	100	-	-	4
	русский язык	49	49	100	-	-	4
	обществознание	38	38	100	-	-	3,5
	биология	12	12	100	-	-	4
	география	26	26	100	-	-	4
	химия	9	9	100	-	-	4
	история	6	6	100	-	-	4
	информатика	3	3	100	-	-	4
	английский язык	3	3	100	-	-	4
	физика	1	1	100	-	-	4

В 2023-2024 году одним из условий допуска обучающихся 11- х классов к ГИА является получение «зачета» по итоговому сочинению. Испытание прошло 06 декабря 2024 года в МКОУ Кумылженской СШ №2. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В нашей школе выпускники 11- х классов все экзамены проходили форме ЕГЭ. .

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Учебный год	Количество принимавших участие в ЕГЭ	Количество получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество не получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени
2021-2022	13	13	0	3
2022-2023	9	8	1	2
2023-2024	7	7	0	3

Учебный год	Наименование учебных предметов	Количество выпускников					Средний балл
		всего	сдавших		не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2021-2022	русский язык	13	13	100	0	0	62

	математика (базовая)	11	11	100	0	0	4,6
	математика (профильная)	2	2	100	0	0	50
	обществознание	9	6	66	3	33	64
	биология	4	4	100	0	0	58
	история	5	5	100	0	0	49,6
	химия	3	3	100	0	0	71,6
	английский язык	1	1	100	0	0	26
2022-2023	русский язык	9	8	89	1	11	68
	математика (базовая)	7	6	86	1	14	4
	математика (профильная)	2	2	100	0	0	62
	обществознание	3	3	100	0	0	44
	биология	3	3	100	0	0	57
	история	1	1	100	0	0	40
	химия	3	3	100	0	0	65
	литература	1	1	100	0	0	59
	физика	1	1	100	0	0	57
2023-2024	русский язык	7	7	100	0	0	60
	математика (базовая)	3	3	100	0	0	4
	математика (профильная)	4	4	100	0	0	58
	обществознание	2	2	100	0	0	64
	биология	1	1	100	0	0	76
	история	2	2	100	0	0	70
	химия	1	1	100	0	0	91
	физика	4	4	100	0	0	55

Мероприятия для повышения качества подготовки к ОГЭ, ЕГЭ

Анализ сдачи ОГЭ, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей. Изучение нормативно-правовой базы.	Августовский педсовет. Собрания родителей. Методические совещания.	Справка – анализ сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Работа с методическими объединениями: анализ ошибок,выработка рекомендаций.	Заседания методических объединений.	Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации: • Обратить внимание на технологию работы с заданиями ЕГЭ. • Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ. • Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные. • Увеличение количества заданий на уроках (тестовых, работа с текстом) • Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ. • Обучение заполнению бланков ответов.
Организация системы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.	Расписание индивидуальных и консультационных занятий. Совещания.	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.
Оформление информационных стендов и размещение информации на сайте школы.	Учителя предметники	Проведение консультаций для учителей.
Развитие базы данных Интернет– ресурсов для подготовки методических материалов ОГЭ, ЕГЭ	База данных МО	Проведение консультаций для учителей.
Анализ подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по предметам.	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.
Проведение тренировочных тестирований в течение учебного года. Проведение пробных итогового собеседования, итогового сочинения, ОГЭ, ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору	Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ. Совещание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.

Подготовка и проведение основных экзаменов и предметов по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ. Совещание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях для индивидуальных консультаций
Подготовка итогового отчета.	Педсовет. Заседания ШМО	

Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестата за курс основного общего образования с отличием, медалями «За особые успехи в учении» I и II степени

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников
1 ступень						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	30	20	22	16	26	16
2 ступень						
Получили аттестат особого образца	5	14	6	16	11	22
3 ступень						
Награждены с медалью «За особые успехи вучении»	3	23	2	22	3	43

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах

Учебный год	Учебные предметы	ЭТАПЫ				
		школьный		муниципальный		региональный
		чел.	%	чел.	%	чел.
2022-2023	Русский язык	23	12	-	-	-
	Математика	21	11	3	14	-
	Английский язык	7	4	-	-	-
	Биология	10	5	5	18	-
	География	17	9	4	16	-
	История	12	6	-	-	-
	Литература	19	10	1	5	-

	Обществознание	16	8	-	-	-
	Физика	12	6	-	-	-
	Химия	9	5	5	10	-
	Физическая культура	19	10	5	1-	-
2023-2024	Русский язык	23	10	2	1	-
	Математика	30	12	3	1,2	-
	Английский язык	13	6	3	1,2	-
	Биология	4	2	4	2	-
	География	5	2	2	1	-
	История	12	5	6	2	-
	Литература	21	10	3	2	-
	Обществознание	3	2	2	1	-
	Физика	11	5	7	3	-
	Химия	14	6	5	2	-
	Физическая культура	19	8	10	4	-
	Технология	16	7	1	0,5	-
2024-2025	Русский язык	26	29	11	30	-
	Математика	29	32	3	8	-
	Английский язык	11	12	4	11	-
	Биология	9	10	6	16	-
	География	13	14	6	16	-
	История	14	16	5	14	-
	Литература	29	32	12	32	-
	Обществознание	15	17	11	30	-
	Физика	11	12	0	0	-
	Химия	12	13	5	14	-
	Информатика	22	24	0	0	-
	Технология	10	11	2	5	-
	Физическая культура	10	11	6	16	-

Сведения о победителях и призерах олимпиад

Учебный год	Учебные предметы	ЭТАПЫ				
		школьный		муниципальный		региональный
		чел.	%	чел.	%	чел.
2022-2023	Русский язык	2	10	0	0	-
	Математика	19	9	1	33	-
	Английский язык	6	8	0	0	**0**
	Биология	6	60	3	30	-

	География	16	94	0	0	-
	История	8	67	0	0	-
	Литература	-	47	1	11	-
	Обществознание	8	50	0	0	-
	Физика	1	8	0	0	-
	Химия	9	100	2	40	
	Физическая культура	7	37	5	100	-
2023-2024	Русский язык	10	4	0	0	-
	Математика	10	4	2	1	-
	Английский язык	4	2	2	1	-
	Биология	4	2	1	0,4	-
	География	5	2	2	1	-
	История	6	3	3	1,2	-
	Литература	8	3	1	0,4	-
	Обществознание	2	1	2	1	-
	Физика	17	3	0	0	-
	Химия	14	6	5	2	-
	Физическая культура	19	8	8	3	-
	Технология	8	3	1	0,4	-
2024-2025	Русский язык	19	21	0	0	-
	Математика	3	3	2	5	-
	Английский язык	4	4	3	8	-
	Биология	6	6	5	14	-
	География	6	6	2	5	-
	История	7	8	4	11	-
	Литература	20	22	8	22	-
	Обществознание	14	16	6	16	-
	Физика	1	1	0	0	-
	Химия	5	6	1	3	-
	Информатика	0	0	-	-	
	Технология	7	8	2	5	
	Физическая культура	9	10	6	16	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х – 11-х классов

В 2024 году Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио-нальную ОО	Всего	Посту-пили в ВУЗ	Поступили в профес-сиональную ОО	Устрои-лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	37	18	0	19	22	15	6	0	1
2022	38	9	0	29	13	7	6	0	0
2023	31	13	0	18	9	6	3	0	0
2024	49	22	2	25	7	7	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе (48,9%). 51% обучающихся 9 классов поступили в профессиональную ОО. Количество выпускников 2024 г. поступивших в ВУЗ – 100 %.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ Кумылженской СШ № 2 работают 51 педагог.
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ Кумылженской СШ № 2 и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ Кумылженской СШ № 2 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МКОУ Кумылженской СШ № 2 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы			Результаты аттестации
			общий	в данной организации	по должности	
Директор	Горбачева Виктория Владимировна	высшее	38	36	1,5	сзд
Заместитель директора	Евсеева Светлана Семеновна	высшее	29	16	16	сзд

МКОУ Кумылженской СШ №2 укомплектована кадрами полностью: в школе работают 51 педагогическийработник. Педагогический состав в основном стабилен. Из них 42 человека (82%) имеют высшее профессиональное образование, 9 (18%) - среднее специальное. Данные подтверждают высокий образовательный уровень педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Всего педагогических работников (количество человек)		51	100
Из них внешних совместителей	всего	0	0
том числе:	работников ВУЗов	0	0
	студентов	0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	42	82
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	9	18
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		51	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	12
	Высшую	5	10
	Первую	1	2

Квалификация соответствия занимаемой должности		43	84
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	46	90
	Старший вожатый	1	2
	Воспитатель ГПД	2	4
	Педагог дополнительного образования	1	2
	Учиитель логопед	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	2
	5-10 лет	3	6
	10-15 лет	9	18
	15-20 лет	1	2
	свыше 20 лет	37	73
Количество работающих пенсионеров по возрасту		15	29
Имеют звание Почетный работник общего образования		1	2
Имеют звание Отличник народного просвещения		0	0
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ		12	24

В школе работают педагоги в возрасте от 21 до 67 лет.
По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов 22% и 78%.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами:

- объем библиотечного фонда – 16209 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3556 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8157 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8157	4822
2	Педагогическая	145	82
3	Художественная	7480	2080
4	Справочная	87	47
5	Естественно-научная	340	52

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 436 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 436.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человек в день.

На официальном сайте МКОУ Кумылженской СШ № 2 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МКОУ Кумылженская СШ № 2.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы музейная комната, столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В 2024 году приобретены следующие товары и услуги:

№ п/п	наименование	сумма, руб	источник финансирования
1	Автобус ПАЗ 32053-70	3547395,00	Федеральная программа
2	БПЛА и оборудование для занятий БПЛА (ворота, флаги, кольца и т.д)	669400,00	областной и местный бюджет
3	Оборудование ОБЗР и труды	413653,97	областной и местный бюджет
4	Аллея памяти Героя	822314,00	проект инициативного бюджетирования
5	Устройство площадки для проведения линеек в Ярском филиале	736846,11	Федеральная программа
6	Ремонт туалетных комнат (3 шт)	1036370,00	Местный бюджет
7	Учебники	1086776,69	Областная субсидия

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников организации учебно-воспитательного процесса и обучения посредством опросов и анкетирования. Степень удовлетворенности родителей и учащихся составляет:

- полностью удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса – 71,8 %,
- частично удовлетворены – 26,9 %
- не удовлетворены – 1,3%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике -базовый уровень - профильный уровень	балл	 4 58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	45 (11%)
— федерального уровня		90 (22%)
— международного уровня		8 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (2%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	42
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	5 (10%)
— первой		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	1 (2%)
— больше 30 лет		27 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3 (6%)
— от 55 лет		15 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	411(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.